

# 中共南京工业职业技术大学委员会文件

南工党〔2025〕65号



## 关于印发《关于修订 2025 版本科层次职业教育 专业人才培养方案的指导意见》的通知

各基层党委（党总支、直属党支部），各部门、各单位：

《关于修订 2025 版本科层次职业教育专业人才培养方案的指导意见》经 2025 年第 21 次党委常委会研究通过，现予印发，请遵照执行。

中共南京工业职业技术大学委员会

2025 年 7 月 27 日

# 关于修订2025版本科层次职业教育 专业人才培养方案的指导意见

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，加快学校职业本科专业内涵建设，根据《教育强国建设规划纲要》《本科层次职业学校本科教学工作合格评估指标和基本要求(试行)》《深化新时代教育评价改革总体方案》以及国家专业教学标准和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神和相关要求，结合学校实际，现就2025版本科专业人才培养方案修订工作提出以下意见：

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和《国家职业教育改革实施方案》文件精神，紧扣教育部最新发布的《高等职业教育本科专业教学标准》，进一步落实立德树人根本任务，充分融入黄炎培职教思想内涵，坚持问题导向和目标引领，建设特色鲜明的职业技术大学，将培养“德智体美劳”社会主义建设者和接班人新要求落实到人才培养的全过程，深化教育数字化转型，利用人工智能赋能教学建设与改革，推动课堂教学革新，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑，为区域和行业经济社会发展培养高端技能人才。

## 二、培养目标

牢固树立立德树人使命，以提高人才培养质量为核心，紧密围绕区域经济社会发展需求和学校办学定位，在充分调研社会和行业需求状况的基础上，聚焦国家和区域高质量发展新质生产力需求，全面优化课程设置，注重实践能力培养，强化创新创业教育，严格毕业条件要求，彰显职业教育自信，构建科学、合理的人才培养体系，精心凝练和科学制定本专业可衡量的培养目标，体现本专业人才培养的特色与优势。培养理想信念坚定，“德智体美劳”全面发展，面向生产、建设、管理、服务等第一线岗位，能运用理论知识与实践技能，在工作现场解决实际问题，有较强的技术理论基础、技术应用能力，较宽的知识面和较高的综合素质的高端技能人才。

### **三、基本原则**

#### **（一）落实立德树人，铸魂育人原则**

全面贯彻党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的总要求，切实落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导学生在社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，树牢以实现中华民族伟大复兴为己任的远大理想，专业人才培养全环节中应充分凸显思政元素，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，构建全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”体系。

#### **（二）聚焦专业定位，促进交叉融合**

聚焦国家重大战略需求、区域经济社会发展需求和新工科新文科建设需求，结合学校办学定位和专业实际，推动学科研究新

进展、行业实践新经验有机融入专业建设。持续完善优秀创新创业人才培养体系，深入推进现场工程师、精英班等特色班改革。构建多学科专业交叉融合的课程体系，建设高水平、新形态一流教材，推动本科专业高质量内涵式发展。

### （三）突出产业导向，开展素质教育

以“岗课赛证”融通人才培养模式为建设目标，以课程为中心，根据经济发展需要调研分析岗位要求，以岗定课，明确培养高层次技术技能人才的目标定位，树立以学生全面发展为中心、以学生学习成果为导向的理念，注重课程设置与职业面向、知识能力结构和毕业要求的匹配性。立足培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型人才，着力打好学生的科学文化基础，强化学生的技术应用能力、创新意识和创新创业能力，根据学生生源情况、知识储备及认知特点等，专业课程要充分考虑各类生源的人才培养，给予学生更多的选择权，全面提高学生的综合素质。

### （四）创新人才培养，探索“3+1”培养模式

深化产教融合、校企合作，充分发挥校企双方的资源优势，鼓励专业学院探索“3+1”培养模式，学生在校完成大一至大三公共课、专业课等，大四年级课程经校企双方充分论证后在合作企业培养，优先选择校企双方共同完成校内课程，进入合作企业完成企业项目实践或实训，可以置换校内课程。“3+1”培养模式旨在全面提升职业本科人才培养质量，为经济社会发展培养大批高端技能人才。

### （五）加快产教融合，强化实践教学

以省级示范性特色课程和示范性实习（实训）基地等建设为牵引，深化实践教学改革，将科学前沿成果和行业产业先进技术及时转化为实践教学项目。梳理集中性实践教学环节，提升毕业设计与科研课题、企业项目的结合度。引导学生积极参加科研创新训练，推进产教融合、科教融汇，深化协同育人模式改革。

#### （六）重视基础课程，推进专创融合

推进大学英语、高等数学、大学物理等公共基础课程教学改革，建立校级课程教学团队等基层教学组织，提高课程建设质量。制定实施通专融合建设方案，强化公共基础教育与专业教育、创新创业教育的有机融合。把创新创业教育实践活动整合纳入人才培养体系，构建创新创业教育实践成果的共享和转化机制，形成完善的创新创业教育体系。支持和鼓励各专业教学团队为各类创新创业人才制定创新创业能力培养计划和个性化的人才培养方案。

#### （七）深化数智教育，促进资源应用

以数字化和智能化技术为驱动，深化人工智能技术与专业教育的有机融合。围绕新兴技术、产业形态和发展模式，建立面向全校各专业的“人工智能+”教育体系，要求各专业在课程体系中增设AI应用或高阶课程模块。建设“通识素养-专业技能-行业能力”三层课程体系，通过必修、选修相结合的人工智能通识课程、专业人工智能技能课程和行业人工智能应用课程实现学生的人工智能素养培养。同时，积极发展在线教学与混合式教学模式，推动优质数字化教学资源的广泛应用。

## 四、培养方案框架结构和编制要求

### （一）整体框架

1. 专业名称及专业代码
2. 专业简介
3. 入学要求
4. 基本修业年限及学位
5. 职业面向
6. 培养目标
7. 毕业要求
8. 主要课程
9. 课程体系设置及分配
10. 课程设置与教学计划表

### （二）学分标准及要求

#### 1. 总学分

经管类四年制本科专业原则上应控制在 160 到 165 之间；  
理工艺类四年制本科专业原则上应控制在 165 到 170 之间。

#### 2. 学分标准

##### （1）课堂理论教学

原则上，理论教学课每 16 学时计 1 学分；体育课每 32 学时计 1 学分。

##### （2）实践教学环节

专业实践课 24 学时计 1 学分，非专业实践课 32 学时计 1 学分。课堂外专业实习、实践类课程 32 学时 1 学分。劳动教育 1 周计 1 学分，实训、实习、毕业设计、毕业实习 1 周计 1 学分。

### 3. 学期

原则上每学期 20 周（每学年不少于 40 周），其中第一学期不安排集中专业实践课程；第二到第七学期，除劳动周外（劳动周开设学期由学校统一安排），每门课程集中实践周原则上不超过 3 周；除第八学期，各学期考试 1 周。

### 4. 选修学分比例

所有课程分为必修和选修两类。必修课是指要求学生必须学习的课程；选修又分为限选和任选两种，限选课（即限制性选修课）是指学生在限定的范围内选学的课程，任选课（即任意性选修课）是指学生可以不受任何限制选学的各类课程。

各专业培养方案中选修课学分（含限选和任选）比例为总学分的 20~30%，供选学分原则上应为应选学分的 2 倍以上。

### （三）课程体系

#### 课程体系及学分设置（四年制本科）

课程模块	课程类别	课程性质	理工艺类专业学分	经管类专业学分	课程构成	要求
公共基础课程模块	全校类公共必修课程	必修	48	48	思想政治理论课、创新创业课、军事理论、大学语文、外语、大学体育、大学生心理健康、国家安全教育、人工智能导论	全校类必修课
	学院类公共必修课程	必修			数学类、物理类	学院类必修课由各专业设定，鼓励各学院开设“毕业设计”相关理论指导课程。

	公共选修课程	选修	8	8	艺术与美育类、思政选择性必修类、创新创业类、人文社科类、自然科技类、经济管理类	所有学生须选修艺术与美育类2学分、思政选择性必修类1学分，剩余5学分学生任选；该类课程由学校统一安排
专业课程模块	专业基础课程	必修				专业自定
	专业核心课程(必修)	必修				
	专业核心课程(限选)	限选			可设定2-3个方向选修模块	
	专业选修课程	选修				
集中实践模块	专业实践(必修)	必修			毕业设计、毕业实习、暑期社会实践等	
	专业实践(限选)	限选				
	公共基础实践	必修	5	5	军事技能(训练)、劳动教育、第二课堂	
总学分			165-170	160-165		

## 1. 公共基础课程

公共基础课程由学校统一设置，面向全校所有专业学生开设。公共基础课程模块通过传授自然科学、社会科学领域的基础知识、基本理论和技能，使学生获得学习的方法和能力，提高综合素质，塑造健全人格，养成基本的人文素养和科学素养，训练科学的思维方式方法，培养伦理道德和价值判断能力。公共基础课程包括公共必修课和公共选修课。

### (1) 公共必修课

公共必修课主要分为全校类公共必修课、学院类公共必修课。全校类公共必修课主要包括思想政治理论课、创新创业课、军事

理论、大学语文、大学英语、人工智能导论、大学体育、大学生心理健康、国家安全教育等课程。学院类公共必修课主要包括数学类和物理类等课程，由各学院根据专业培养目标设定课程。

#### ①思想政治理论课

包括“思想道德与法治”、“中国近现代史纲要”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“马克思主义基本原理概论”、“形势与政策”、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”6门课程，共计17学分。

#### ②创新创业课

各专业须开设创新创业课，采用课堂理论教学与实践教学相结合的教学模式，设置分散实践环节“创新活动训练”。鼓励各专业将大学生创新创业教育融入到人才培养的全过程，引导大学生转变就业观念，了解创业的基本方法和程序，为今后创业打下一个坚实的基础。

#### ③职业生涯规划与就业指导课

各专业须开设职业生涯规划与就业指导课程，理论与实践相结合，共40学时，主要由创新创业学院与专业学院共同授课，以提高教学水平和人才培养质量，增强学生职业规划能力、就业能力和创新创业能力为宗旨；以引导学生更新就业观念，促进学生顺利实现就业和提高就业质量为目的

#### ④公共基础课

公共基础课包括大学语文、大学英语、数学类、人工智能导论、大学体育、大学生心理健康、国家安全教育等课程。

以教育部颁发的《大学英语教学指南》为依据，“大学英语”（10 学分）课程按照“3+4+3”实施，分别为大学英语(1)、大学英语(2)、大学英语(3)。

贯彻《国家学生体质健康标准》，以《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》为指导，“大学体育”（4.5 学分）为四年制教学，抓基本素质的教学和训练，积极拓展专项课教学内容，鼓励学生采取多种形式积极参加课外体育锻炼。

为提高学生心理健康素质，设置“大学生心理健康”（2 学分）课程，由心理健康教研室负责设计方案并组织开课。

为增强学生的国防观念、国家安全意识，弘扬爱国主义、集体主义精神，设置“军事理论”（2 学分，36 学时）课程，由军事理论教研室负责设计方案并组织开课。

根据教育部办公厅关于在高校开设国家安全教育公共基础课的通知，设置“国家安全教育”（1 学分，16 学时）课程，由马克思主义学院负责设计方案并组织开课。

## （2）公共选修课

公共选修课分为人文社科类、艺术与美育类、自然科学类、经济管理类、思政选择性必修类、创新创业类六类课程。学生在修业年限内应至少取得 8 个公共选修课程学分。所有学生必须修读思政类选择性必修课 1 学分，艺术与美育类 2 学分，剩余 5 学分在其他类别中任选。

## 2. 专业课程

专业课程模块包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程三部分内容。所有课程内容必须紧扣该专业最新的专业教学标准。

### （1）专业基础课程

专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程。

### （2）专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。课程设置要体现专业培养目标与要求，兼顾知识与能力，彰显专业特点与优势。

专业核心课程可分为必修的专业核心课程和部分限选的专业核心课程。限选的专业核心课程要按学生专业发展（就业）方向设定 2-3 个选修模块，学生可依据自己的兴趣和发展需要选定其中一个模块进行学习。

### （3）专业选修课程

专业选修课是根据专业属性设置的前沿性、特色化的拓展性专业课程，注重对专业技能，行业新知识、新理论、新技术的培养，增加学生就业适应性，形成专业人才培养特色。专业选修课程最低选修学分不低于 6 学分。

各专业应结合自身的办学特色和专业特点灵活设置专业选修课程，有机融入创新创业、专业课程思政等教育教学理念，鼓励专业学院开设“人工智能+”相关课程。为拓展学生专业口径，各专业可设置 4-6 门专业任选课程供全院学生任意选修，不设限选模块的专业，专业选修课均为任意选修课程。

### 3. 实践教育

实践教育应贯穿于人才培养全过程，包括公共基础实践、社会实践和专业实践环节。公共基础实践包括军训、劳动教育、第二课堂环节。社会实践包括学生暑期社会实践活动等。专业实践包括实训、毕业设计、毕业实习、课内实验（实训）等。实践教学学时占总学时比例不少于60%，实习时间累计一般不少于6个月。

### 五、其他事项

（一）所有课程由开课的教学单位负责教学安排与课程建设工作。课程标准等要依据培养方案进行同步制订。

（二）依据各专业培养规律，编制“教学计划进程表”，科学合理安排各类课程布局，确保每学期教学内容相对均衡。

（三）“3+2”本科、“5+2”本科、“3+2”转段本科等项目专业须根据招生生源情况，制定独立的人才培养方案，且在专业课程设置上与统招生源的人才培养方案有所区别。

（四）课程编码由教务处统一编制。针对不同专业开设的教学内容、教学要求、学时相同的课程，应统一名称和课程编码；课程名称须规范一致，不能随意使用缩略词。

### 六、修订要求

人才培养方案是贯彻党的教育方针、实现本科人才培养目标基本要求的实施方案，是学校组织和管理教学过程的主要依据，科学制定或修订培养方案对提高人才培养质量至关重要。

（一）精准把握标准。各专业要认真组织学习本指导意见，根据要求，依照本科层次职业教育教学理念，围绕新质生产力创

新发展，参考专业认证标准、专业类国家标准、审核评估指标体系等，修订 2025 版本科专业人才培养方案。

（二）加强沟通协调。承担通识教育必修课程和部分专业基础课程教学的院（部）要积极推进课程教学改革，在征求相关专业对课程教学大纲意见的基础上，科学修订分类培养的课程教学大纲；各专业要充分研讨，搭建共同的专业基础课程平台，处理好强化基础与专业特色的关系；各专业在培养方案中设置其他学院开设的课程，要就毕业要求指标点分解情况和具体授课内容与开课学院进行沟通协调。

（三）广泛征求意见。为确保培养方案的科学性、先进性和可行性，需有行业企业有效参与方案制（修）订及课程体系设计，明确校企职责，保障执行效果。各专业形成人才培养方案修订初稿后，要面向全体教师、行业专家、在校生、毕业生和开课单位、兄弟院校、用人单位等广泛征求意见。形成的培养方案初稿各教学单位间要进行互审，并且至少邀请 2 名专家和 1 名高水平企业一线工程技术人员进行审核论证，专家总数不少于 5 位。各专业要参照专家意见对培养方案进行修改完善，并将专家论证意见交至教务处留存，并同步提交本年度招生专业人才培养方案盖章版纸质稿。

- 附件：1. 四年制本科专业人才培养方案模板  
2. 两年制专转本专业人才培养方案制订原则与要求

---

南京工业职业技术大学党委办公室 2025年7月28日印发

---

## 附件1

# 南京工业职业技术大学XXXX专业人才培养方案

(适用于高中后四年制本科专业)

专业代码: ##### 学科门类: ##学

### 一、专业简介(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)

### 二、入学要求(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)

普通高级中学毕业

### 三、基本修业年限及学位(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)

基本修业年限:四年

授予学位:XXX学士学位

### 四、职业面向(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)表格填写内容居中,内

容可参考教育部最新职业本科专业教学标准([http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzt/2017\\_zt06/17zt06\\_bznr/bznr\\_zyjzyjxbz/gdzyjy\\_bk/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zyjzyjxbz/gdzyjy_bk/))

所属专业大类(代码)	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
所属专业类(代码)	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
对应行业(代码)	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
主要职业类别(代码)	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
主要岗位群或技术领域举例	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
职业类证书举例	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman

### 五、培养目标(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)培养目标要体现出黄炎培职教思想,将黄炎培职教思想内涵充分融入新版人才培养方案,体现本专业特色与目标。

### 六、毕业要求(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)

参考高等职业教育本科专业简介以及高等职业学校专业教学标准





学分小计							
学时小计		理论学时			实践学时		

### 3.公共选修课程（根据实际填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课部门
			总学时	理论	实践			
	思政选择性必修类	1						
	艺术与美育类	2						
	自然科技类/人文社科类/经济管理类/创新创业类	5						
学分小计		8						
学时小计		理论学时			实践学时			

## (二) 专业课程模块

### 1.专业基础课程（根据实际填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	理论	实践			
学分小计								
学时小计		理论学时			实践学时			

### 2.专业核心课程（必修）（根据实际填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	理论	实践			
学分小计								
学时小计		理论学时			实践学时			

### 3.专业核心课程（限选）（根据实际填写）

方向一：#####

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	理论	实践			
学分小计								
学时小计		理论学时			实践学时			

方向二：#####

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	理论	实践			
学分小计								
学时小计		理论学时			实践学时			

4.专业选修课程（根据实际填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	理论	实践			
学分小计								
学时小计			理论学时			实践学时		

(三) 集中实践模块（根据实际填写）

1.公共基础实践

课程编号	课程名称	学时	周数	学分	授课学期	开课单位
	劳动教育					
	第二课堂					
	军事技能（训练）					
小计					/	

2.专业实践（必修）

课程编号	课程名称	学时	周数	学分	授课学期	开课单位
小计					/	

3.专业实践（限选）

方向一：#####

课程编号	课程名称	学时	周数	学分	授课学期	开课单位
小计					/	

方向二：#####

课程编号	课程名称	学时	周数	学分	授课学期	开课单位
小计					/	

## 附件2

### 专转本专业人才培养方案制订原则与要求

#### 一、主要原则

1. 科学设计。根据生源实际情况，灵活制订相应的人才培养方案，合理确定培养目标，合理设置课程。

2. 加强基础。加强基本理论、基础知识的教育，逐步强化，循序渐进。

3. 重视衔接。合理分配两个阶段的课程设置，突出体现“一贯制”，课程安排前后有机衔接。

4. 体现特色。充分体现本项目的办学优势和特色。

#### 二、具体要求

“专转本”专业的人才培养方案可参照本科专业人才培养方案制订。其他要求如下：

1. 总学分。所有“专转本”专业总学分控制在75~85学分。

2. 学制与修业年限。学制为2年，修业年限不超过6年。

3. 公共基础课程。“专转本”公共基础必修课程开设《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理概论》《形势与政策》《大学英语》《大学体育》等课程，公共选修课程4学分（艺术与美育类2学分，思政选择性必修类1学分，其他类别任选1学分）。

4. 专业教育课程。在考虑专科课程体系与本科课程体系有机衔接与提升的基础上，根据学生的来源、素质、文化和专业基础等因素予以综合确定。

5. 集中实践。公共基础实践模块须完成劳动教育1学分、第二课堂1学分。所有“专转本”学生须完成毕业实习、毕业设计等教学实践，加强实践性教学，实践教学学时不低于总学时数的60%。

# 南京工业职业技术大学XXXX专业人才培养方案

(适用于两年制本科专业)

专业代码: #####

学科门类: ##学

## 一、专业简介(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)

## 二、入学要求(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)

高职专科毕业生/五年一贯制高职毕业生/高职专科毕业生(3+2贯通培养)

## 三、基本修业年限及学位(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)

基本修业年限:两年

授予学位:XXX学士学位

## 四、职业面向(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)表格填写内容居中,内

容可参考教育部最新职业本科专业教学标准([http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzt/2017\\_zt06/17zt06\\_bznr/bznr\\_zyjzyjxbz/gdzyjy\\_bk/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zyjzyjxbz/gdzyjy_bk/))

所属专业大类(代码)	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
所属专业类(代码)	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
对应行业(代码)	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
主要职业类别(代码)	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
主要岗位群或技术领域举例	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman
职业类证书举例	宋体,小四,数字或字母:Times New Roman

## 五、培养目标(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)培养目标要体现出黄炎培职教思想,将黄炎培职教内涵充分融入新版人才培养方案,体现本专业特色与目标。

## 六、毕业要求(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)

(文字内容:宋体,小四,首行缩进2字符,行距固定值22磅)

参考高等职业教育本科专业简介以及高等职业学校专业教学标准

## 七、主要课程(标题:黑体,小四,行距固定值22磅)



## 九、课程设置与教学计划表（标题：黑体，小四，行距固定值22磅）

### （一）公共基础课程模块

#### 1.全校类公共基础必修课程（此表极个别课程可以调整，非必要不调整，授课学期根据公共部门课程安排填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课部门
			总学时	理论	实践			
KC01000693	中国近现代史纲要	3	48	32	16			马克思主义学院、社会科学部
KC01000062	大学英语III(1)	3	48	40	8			公共基础课部
KC01000016	大学体育II(1)	1	12	0	12			体育部
KC01000061	大学英语III(2)	3	48	40	8			公共基础课部
KC01001343	马克思主义基本原理	3	48	32	16			马克思主义学院、社会科学部
KC01000015	大学体育II(2)	1	12	0	12			体育部
KC01001942	形势与政策	1	32	32	0			马克思主义学院、社会科学部
<b>学分小计</b>								
<b>学时小计</b>			<b>理论学时</b>				<b>实践学时</b>	

#### 2.学院类公共必修课（根据实际填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课部门
			总学时	理论	实践			
<b>学分小计</b>								
<b>学时小计</b>			<b>理论学时</b>				<b>实践学时</b>	

#### 3.公共选修课程（根据实际填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课部门
			总学时	理论	实践			
	思政选择性必修类	1						
	艺术与美育类	2						
	自然科技类/人文社科类/经济管理类/创新创业类	1						
<b>学分小计</b>			4					
<b>学时小计</b>			<b>理论学时</b>				<b>实践学时</b>	

### （二）专业课程模块

#### 1.专业基础课程（根据实际填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	理论	实践			
学分小计								
学时小计			理论学时				实践学时	

## 2.专业核心课程（必修）（根据实际填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	理论	实践			
学分小计								
学时小计			理论学时				实践学时	

## 3.专业核心课程（限选）（根据实际填写）

方向一：#####

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	讲授	实践			
学分小计								
学时小计			理论学时				实践学时	

方向二：#####

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	理论	实践			
学分小计								
学时小计			理论学时				实践学时	

## 4.专业选修课程（根据实际填写）

课程编号	课程名称	学分	学时			授课学期	周学时	开课单位
			总学时	理论	实践			
学分小计								
学时小计			理论学时				实践学时	

## （三）集中实践模块（根据实际填写）

### 1.公共基础实践

课程编号	课程名称	学时	周数	学分	授课学期	开课单位
	劳动教育					
	第二课堂					
小计						/

### 2.专业实践（必修）

课程编号	课程名称	学时	周数	学分	授课学期	开课单位

小计						/

3.专业实践（限选）

方向一：#####

课程编号	课程名称	学时	周数	学分	授课学期	开课单位
小计						/

方向二：#####

课程编号	课程名称	学时	周数	学分	授课学期	开课单位
小计						/